



FORMACION DE FORMADORES

127 Formación profesional para el empleo dirigida
preferentemente a trabajadores/as ocupados/as

DURACIÓN:40 HH

REQUISITOS

1. Dominio del castellano hablado y escrito

¿QUÉ ES?:

La formación de personas adultas no se basa en las mismas normas de aprendizaje de los niños/as o adolescentes. Los alumnos/as acuden a un curso con unas características psicosociales, unas expectativas y una procedencia que van a condicionar la formación.

- Ante estas características específicas de la persona adulta, el Formador/a tiene que hacer un esfuerzo continuo en el diseño y programación de los cursos para adaptarlos a las expectativas de sus alumnos/as; así como la aplicación de los métodos y técnicas más adecuados que faciliten el aprendizaje.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL

- Diseñar, programar, impartir y evaluar acciones de formación dirigidas a personas adultas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Planificar y programar las acciones de formación
- Definir objetivos de competencia que permitan guiar y evaluar la acción de formación que vaya a llevarse a cabo.
- Aplicar las técnicas de comunicación, motivación y dinámica de grupos al proceso de enseñanza aprendizaje.
- Utilizar los distintos métodos, técnicas y medios didácticos.
- Establecer y elaborar un sistema de evaluación de un programa formativo a partir de unos criterios determinados.

Financia:



UNION EUROPEA
Fondo Soc. Europeo

'Invierte en futuro'

Imparte:



Entidad solicitante:



comisiones obreras de navarra
elkarrekin lan egiteko konfederazioa



DIRIGIDO A:

Formadores/ras o personas interesadas en desarrollar su carrera profesional en el ámbito de la Formación de personas adultas.

CURSOS RELACIONADOS:



CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN.

La formación en personas adultas.

La acción de formación.

1. PLANIFICACIÓN DE UN CURSO: PROGRAMACIÓN.
 - 1.1.- Programación.
 - 1.2.- Objetivos de formación
2. IMPARTICIÓN
 - 2.1.- Bases pedagógicas de la docencia.
 - 2.2.- Métodos y técnicas de formación.
 - 2.3.- Medios y recursos didácticos.
 - 2.4.- El/la alumno/a.
 - 2.5.- El personal docente.
3. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN.
 - 3.1.- Concepto
 - 3.2.- Tipos
 - 3.3.- Elaboración de una prueba de evaluación.



Financia:



UNIÓN EUROPEA

Fondo Soc. y Europeo

'Invierte en futuro'

Imparte:



Entidad solicitante:





PRÁCTICAS

Las actividades formativas que se dirigen al aprendizaje de técnicas y adquisición de habilidades docentes se realizan a partir de prácticas tutorizadas en situaciones simuladoras de la realidad: cada alumno/a realizará una simulación de la impartición de una clase de 5 minutos de duración que será analizada de forma conjunta tanto por la docente del curso como por el resto de los/las asistentes al mismo.

Además, elaborarán una prueba de evaluación del curso que hayan impartido, según los criterios vistos y partiendo de la programación realizada previamente.

NOTA IMPORTANTE:

La selección de los/as participantes se realiza por riguroso orden de inscripción, teniendo en cuenta la **situación laboral** en la **fecha de inicio** del curso. Se avisará a las personas admitidas una semana antes a través de un mensaje al móvil o llamada telefónica.

Desde Forem pretendemos llegar a todas las personas trabajadoras y desempleadas. Para intentar que todos y todas tengáis una oportunidad y se aprovechen los recursos públicos que desde aquí gestionamos, cada alumno o alumna tendrá la opción de realizar un curso por semestre. En el caso de que hubiera plazas disponibles, se habilitará la opción de participar en más de una acción siempre y cuando no se supere el número de horas máximas marcadas por cada programación.

Puedes consultar el puesto en el que estás en la relación de preinscripciones en el 948 13 66 88 - Extensión 3 (Dpto. Formación).



Financia:



UNION EUROPEA

Fondo Soc. Europeo

'Invierte en futuro'

Imparte:



Entidad solicitante:

