



## PRIORITARIAMENTE OCUPAD@S 2010

### 254 TELEORIENTACION ( TELEFORMACION)

**DURACIÓN: 50 HORAS**

#### REQUISITOS

- Domina el castellano hablado y escrito.

#### OBJETIVOS DEL CURSO

##### OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del Curso es adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para desarrollar la capacidad del alumno/a y convertirse en un buen orientador socio-laboral on-line

En un nivel de concreción mayor, al finalizar el curso, el alumno o alumna será capaz de:

- Conocer los conceptos básicos que se manejan y utilizan en la tele-orientación.
- Definir e identificarse con la figura del tele-orientador/a.
- Desarrollar e intensificar nuevas habilidades y cualidades necesarias para saber transmitir los conocimientos de tele-orientador en el formato on-line.
- Estudiar y planificar la acción tutorial on-line.
- Diseñar nuevas metodologías de orientación on-line para aplicar los contenidos que queremos enseñar y conseguir el objetivo que queremos alcanzar.
- Saber como realizar seguimiento y evaluación on-line de los usuarios que son atendidos y orientados.
- Manejar y conocer recursos on-line de utilidad para el usuario.
- Conocer y manejar las diferentes herramientas que son necesarias para el diseño de actividades, diseño de contenidos y tareas on-line.

#### CONTENIDO

MÓDULO 1. La figura del Tele-orientador.

##### Objetivos

Definir la figura del Tele-orientador.

Manejar y conocer el ámbito online sobre el que vamos a trabajar para transmitir seguridad.

Saber afrontar las dificultades con las que nos podemos topar al realizar un curso online que contiene un contenido que requiere mucho trato con el usuario/a.

Conocer, manejar y saber aplicar las diferentes habilidades sociales que intervienen en un proceso de búsqueda de empleo. Como la comunicación, feedback, empatía...

##### Contenidos

##### Financia:



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo

##### Imparte:



##### Entidad solicitante:





La figura del Tele-orientador.  
Afrontar las dificultades.  
Manejar habilidades sociales

#### MÓDULO 2. La Acción de Tutoría online.

Analizar la acción de tutoría online.

Diseñar el nuevo formato de recogida de información sobre el usuario, que se va a utilizar para poder dar inicio a la tutoría.

Conocer y manejar gran variedad de recursos de búsqueda de empleo para poder facilitárselos a los usuarios y conseguir que alcancen su objetivo.

Saber como transmitir la información que poseemos para una satisfactoria utilidad de la misma.

Contenidos

La Acción de Tutoría online.

Recursos de Búsqueda online.

Adecuada trasmisión de conocimientos online.

#### MÓDULO 3. Nuevas metodologías online.

Diseñar nuevas metodologías que nos sirvan para transmitir nuestros contenidos de manera online.

Crear actividades participativas y dinámicas que refuercen el trabajo en grupo y sirvan para adquirir nuevos conocimientos y habilidades.

Impartir curso online de Búsqueda Activa de Empleo, de desarrollo de habilidades y de autoempleo.

Realizar un seguimiento y evaluación del alumno desde el comienzo hasta el final de nuestro trabajo como tele-orientador.

Contenidos

Nuevas metodologías online

Diseño de actividades grupales para cursos ó talleres.

Seguimiento y evaluación

#### MÓDULO 4. HTML Básico

- Objetivos
  - Proporcionar las nociones básicas sobre la relación existente entre los términos Internet, Modelo Cliente/Servidor, WWW, páginas web y HTML.
  - Explicar la sintaxis básica del lenguaje HTML.
  - Introducir la utilidad y la sintaxis de los formularios HTML en páginas web.
  - Presentar algunas herramientas de edición de documentos HTML existentes, tanto gratuitas como comerciales.
  - Facilitar referencias para iniciarse en un aprendizaje más exhaustivo de HTML.

• Contenidos

El módulo se estructura en cuatro bloques:

**Financia:**



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo

**Imparte:**



**Entidad solicitante:**





1. Conceptos generales necesarios para el aprendizaje de HTML.
2. Sintaxis básica de HTML.
  - Fuentes y bloques de texto
  - Hipervínculos
  - Listas
  - Imágenes
  - Tablas
3. Sintaxis avanzada de HTML: formularios.
4. Nociones básicas sobre el hospedaje de páginas web.

#### MODULO 5,. Herramientas para el diseño de contenidos y formatos gráficos

- Objetivos
- Manejo básico de formatos gráficos.
- Manipulación sencilla de fotografía digital: cambios de formato, retoque sencillo, manipulación e inclusión en entorno web.
- Introducción a la aplicación Macromedia Works: manejo general, principales funcionalidades y utilidades básicas para soluciones web.
- Manipulación básica de las funcionalidades de un editor de video digital para seleccionar fragmentos a incluir en entorno web.
- Manejo básico de soluciones de elementos interactivos para incorporar en un entorno web.
- Organización y distribución de elementos multimedia en un entorno web.

#### Contenidos

El módulo se estructura en tres bloques:

1. Imágenes: características, formatos, herramientas de edición y manejo básico de Macromedia Fireworks.
2. Videos: características, formatos, herramientas de cambio de formato y edición básica de videos.
3. Entorno web: inclusión y organización de elementos multimedia (imagen y video) en sitios web.

#### NOTA IMPORTANTE:

La selección de los/as participantes se realiza por **riguroso orden de inscripción**, teniendo en cuenta la **situación laboral** en la fecha de inicio del curso. Se avisará a las personas admitidas una semana antes a través de un mensaje al móvil o llamada telefónica.

Desde Forem pretendemos llegar a todas las personas trabajadoras y desempleadas. Para intentar que todos y todas tengáis una oportunidad y se aprovechen los recursos públicos que desde aquí gestionamos, cada alumno o alumna tendrá la opción de realizar un curso por semestre. En el caso de que hubiera plazas disponibles, se habilitará la opción de participar en más de una acción siempre y cuando no se supere el número de horas máximas marcadas por cada programación.

#### Financia:



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo

#### Imparte:



#### Entidad solicitante:

